מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את עלילת הרומאן, דמויותיו ומבנהו
- לזהות את הסמלים המרכזיים ואת תפקידם
- לנתח את נושאי הטוטליטריות, השליטה בשפה ובזיכרון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – 1984
2. א – משרד האמת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – ג'וליה מורדת מעשית, נהנית מהחיים ומהגוף ולא מתעניינת בתיאוריה או בהפלת המשטר
2. נכון – כך מתואר ברגע המעצר בחלק השני

חלק ג' – התאימו דמות לתיאור

1 – ד (גיבור הרומאן, חבר במפלגה החיצונה שמתחיל לכתוב יומן אסור)
2 – א (מורדת מעשית שאוהבת חיים וגוף ולא מתעניינת בתיאוריה)
3 – ב (איש מפלגה פנימית שמתגלה כפרובוקטור ומענה את וינסטון)
4 – ג (שכן נאמן למפלגה שמולשן בידי בתו הקטנה)

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. טלצג
2. אמת

חלק ה' – סדרו את מהלך העלילה

1. וינסטון מתחיל לכתוב יומן אסור
2. ג'וליה מוסרת לוינסטון פתק "אני אוהבת אותך"
3. השניים נשבעים אמונים ל"אחווה" אצל אובריאן
4. וינסטון וג'וליה נעצרים בחדר שמעל חנותו של צ'רינגטון

חלק ו' – ניתוח והבעה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התייחסות למעקב מתמיד והיעדר פרטיות
- התייחסות לחדר 101 ולפחד הגדול ביותר של כל אחד מהם
- התייחסות ליכולת להחזיק באמונות סותרות כדי לקבל את שליטת המפלגה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לשני מפגשים: עלילה ודמויות במפגש אחד, סמלים ונושאים במפגש שני
- כדאי להדגיש בכיתה שבבחינה מצטטים מהתרגום שנלמד, ולכן חשוב לדעת איזה תרגום נלמד
- מומלץ לקיים דיון קצר על שאלת הנספח בלשון עבר לפני מתן המטלה הפתוחה

דף תרגול: "1984" מאת ג'ורג' אורוול

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הרומאן "1984" מתאר עולם טוטליטרי שבו המפלגה שולטת בכל תחומי החיים, כולל המחשבה והזיכרון. דף זה יעזור לכם לחזור על העלילה, הדמויות, הסמלים והנושאים המרכזיים לקראת הבחינה.

בנק מילים: טלצג | אמת

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו שנה מתרחשת עלילת הרומאן?

א) 1948 ב) 1984 ג) 2019

2. וינסטון סמית' עובד ב:

א) משרד האמת ב) משרד האהבה ג) משרד השפע

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ג'וליה מתעניינת מאוד בתיאוריה של המרד נגד המפלגה	☐	☐
2	משקולת הזכוכית מתנפצת ברגע המעצר של וינסטון וג'וליה	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו דמות לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. וינסטון סמית'	___	**א.** מורדת מעשית שאוהבת חיים וגוף ולא מתעניינת בתיאוריה

2. ג'וליה	___	**ב.** איש מפלגה פנימית שמתגלה כפרובוקטור ומענה את וינסטון
3. אובריאן	___	**ג.** שכן נאמן למפלגה שמולשן בידי בתו הקטנה
4. פרסונס	___	**ד.** גיבור הרומאן, חבר במפלגה החיצונה שמתחיל לכתוב יומן אסור

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא מסך שמשדר תעמולה ומצלם בו-זמנית, ואי אפשר לכבות אותו

2. וינסטון עובד במשרד ה_____, שם הוא מתקן מסמכים ישנים כך שיתאימו לקו המפלגה

5 חלק ה' – סדרו את מהלך העלילה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	וינסטון וג'וליה נעצרים בחדר שמעל חנותו של צ'רינגטון
☐	וינסטון מתחיל לכתוב יומן אסור
☐	ג'וליה מוסרת לוינסטון פתק "אני אוהבת אותך"
☐	השניים נשבעים אמונים ל"אחווה" אצל אובריאן

6 חלק ו' – ניתוח והבעה

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

מהו הטלצג ומה תפקידו ברומאן?

מדוע ג'וליה וינסטון בוגדים זה בזה בסוף הרומאן?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀